

# 成长

永安市城投幼儿园 黄丽璇

时光总是匆匆，转眼间从事幼教工作已近二十年。从刚出校门的青葱懵懂，到现在的老成练达，一路走来，经历了事业的波折与成长，也见证了幼教的改革和变迁。

1999年，我自永安职专幼教专业毕业，便只身远赴福州，从一个小小的私立幼儿园，开始了我的幼教生涯。那个时候，即使是在省城的私立幼儿园，也还没有实行“两教一保”制度，老师们既要负责教学，又要承担“保育”角色。一天下来，就像是时钟一样，争分夺秒的不停转动。即使是这样，也依然纰漏百出，时常顾此失彼，课堂质量无法保障，保育工作更是事倍功半。回顾那段岁月，总感到身心俱疲，倍觉当时幼教老师工作不易的同时，又觉得那时幼教体制的缺失，社会对幼儿教师的认知度和重视度低之又低，才有了“一师多职”的怪像。

2013年1月，教育部网站发布《幼儿园教职工配备标准（暂行）》。在通知中，明确要求全日制幼儿园每班配备2名专任教师、1名保育员（或配备3名专任教师）。这对我们幼儿教师来说，不啻是一大福音了。无论是“两教一保”，还是“三教轮保”，都使得教师能够有更多的时间和精力，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动，也让

孩子在园一日生活能够有序进行，教学和保育质量都得到了明显的提升，可谓是一举多得。这足以说明，社会对幼教工作的重视程度大幅提高，更显出对幼教事业的尊重和认可。

2001年9月，国家教育印发了《幼儿园教育指导纲要(试行)》，这无疑是我国幼教界的又一件大喜事。《纲要》的实行，就像一盏明灯，为我们幼教人指明了方向，让我们从“一味迎合家长”、“小学化教学”等“泥潭”和误区中脱离出来，开始向素质教育的目标迈进。

幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。教学设计的时候，我会运用《纲要》中的精髓去知道自己的设计思路。如在设计活动中，我努力把握以开放式的提问去引导幼儿，充分调动幼儿的主观能动性，并根据本班幼儿的发展水平、经验和需要，教育活动的內容考虑到了幼儿的学习特点和认识规律，让幼儿喜欢学习，喜欢探索。改变了以往我过多的强调知识。强调幼儿学会什么、掌握了什么，而不顾幼儿实际能力和需要。同时在设计课程时我会考虑到各个领域相互渗透，相互结合，选择的教材要

贴近幼儿的生活，拓展幼儿的生活经验和视野，又重视幼儿的兴趣上和能力上的差异。

幼儿教育不仅仅是传授知识，传授技能，而应以幼儿生命活力的不断增强，生命内涵的不断充实作为幼儿教育的终极目标。在以往的幼儿园教育中，我往往偏重于为幼儿铺设一条求知、学艺的道路，而忽视幼儿还有属于自己的世界。所以，作为一名教师在教育过程中要善于顺应幼儿的性情，走进幼儿的情感世界，要学会倾听他们的心声，学会接纳他们的个性差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程当成师幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，在愉快地学习中求得发展。

时代的发展需要培养新世纪的人才，良好的个性发展是孩子成才的基础，许多教育实践告诉我们，区域活动是培养孩子良好个性的有效途径，它对孩子起着积极的促进作用。刚入行时，并不很重视区域活动，那时的教学就是老师讲孩子听，玩具玩一玩，游戏做一做，幼儿社会人格的培养很是缺乏。随着教改的深入，我开始转变教育理念，老师必须明确自己的角色定位，以幼儿为主体，按照新课程的要求，帮助幼儿制定适当的学习目标，并明确和协调的达到目标的最佳途径；在教学过程中，全面体现新课

改的基本理念，并常设丰富的教学环境，激发幼儿的学习动机，创设更多的区域环境，让幼儿参与互动和实践等等。

随着幼教改革的不断深入，国家、社会对幼教事业的管理也日益规范。为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》，进一步提升学前教育质量，扩大优质教育资源的辐射面，整体提升我市学前保教质量，永安市教育局每年都会组织私立幼儿园教师到公立幼儿园观摩学习。通过片区帮扶的模式，引导私立园教师学习公立园的环创、教学活动等，让私立园教师少走弯路，共同进步，更好的服务于幼教工作。

2020年9月，我受聘永安市城投幼儿园。从规模和管理上，和以前任职的私立园有很大的不同。幼儿园的领导班子都是从公立幼儿园专门“请”来的在职教师，教育教学和管理经验都十分丰富，她们更加注重教师自身素质的培养和幼儿素质教育的创新。近一年来，幼儿园开展的各种活动可谓是层出不穷、丰富多彩。小到年段教研、教师说课、环创评比，大到教师技能培训、片区学科研讨等等。这些活动，大大开阔了我的眼界，让我在理论和实践方面都有了很大的突破和进步，也让我学会了用新时代的

新思想和新方法去解决工作中遇到的新问题，真正是受益匪浅。

回首过往，发现自己身处在幼教改革的历程中，一直坚持，不断成长。一路前行，不说桃李芬芳，确也收获满满……